

Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные проблемы физкультурно-спортивного движения»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Магистерская программа: «Физическая культура в образовательных организациях »
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: очная.

1. Целью дисциплины является - формирование систематизированных знаний в области Проблемы управления физкультурно-спортивного движения

- формирование умений использовать их в своей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;

2. Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у магистров представление о содержании образования педагогических кадров, в области физической культуры, спорта;

- обеспечить умение магистров ориентироваться в области, физкультурно-спортивных и образовательных организаций.

- обеспечивать соблюдение законодательства, умения принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть

следующими результатами обучения по дисциплине Проблемы управления физкультурно-спортивного движения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы управления физкультурно-спортивного движения» » (Б1.В.04) относится к обязательной части (Б1.В.04)

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.04
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь подготовку по предметам «Физическая культура», «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Педагогика физической культуры и спорта».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Теория спорта» «Педагогика физической культуры и спорта» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным	

планом 44.04.01. «Педагогическое образование», направленность «Физическая культура в образовательных организациях» и формирования соответствующих компетенций.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать систему действий</i>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников..</p>	<p>Знать: основные понятия учебной дисциплины современные проблемы науки и образования как систему ее составляющие и связи между ними</p> <p>Уметь: определять пробелы информации необходимые для решения проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: способностью критически оценивать надежность источников информации , работать с противоречивой информацией из разных источников.</p>
ПК-1	Способен планировать и проводить занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в	ПК-1.1 Проектирует учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Знать: проектирование учебных занятий и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

	<p>соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и примерных (типовых) программ</p>	<p>учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p> <p>ПК-1.3 Осуществляется анализ и самоанализ качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению</p> <p>ПК-1.4 Определяет необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины</p>	<p>Уметь: осуществлять отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p> <p>Владеть: навыками осуществления анализа и самоанализа качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению</p> <p>Умеет: определять необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы материально-техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)</p>
--	--	---	---

	(модуля) образовательной программы материально- техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)	
--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц: 72 часа
Форма контроля: Промежуточная аттестация: зачет 2 семестр
Преподаватель: профессор Эбзеев М.М.